

Coding-X課程培養數位時代跨領域溝通能力

孫宜秋／南市

2020/1/21

【記者孫宜秋／南市報導】非資工背景、來自不同領域的大學生，透過學習程式撰寫，整合各自專業，完成4組與日常生活相關主題的高品質專案，於1月15日舉行成果發表，他們多是在2019年暑假參加成大Coding-X課程（腦電科學與程式撰寫）後，仍



附件

持續精進暑期專案的核心成員，除了展現出程式撰寫與運用的能力外，更重要的是藉此培養出跨領域溝通的能力，以及共享知識解決問題與帶來的創新。

成大研發長謝孫源指出，Coding-X課程的旨在培育非資工背景的學生，得以跨入資訊領域的基本功，日後有機會與專業資訊工程師互動才能有效溝通，讓創新想法有機會落實。讓同學做專案的目的，在提供跨域整合、動手實作的機會。謝孫源說，「單就寫程式來說並不難，但要就一個主題設計並寫出能大範圍運用的程式，就要全面性的思考，專案是最好的練習機會。」

校園

成大早期地球特展 即日起博物館展出

📅 2020-01-20 發佈 林祺宏 高雄

📍 成功大學 早期的地球



早期的地球特展

成大「早期的地球——前寒武紀時期」特展即日起在成功大學博物館1樓展出，以多種岩石、化石、隕石標本描繪地球「前寒武紀」時期重大演化事件，展期持續至4月5日，春節休館期間為1月23日到1月29日。

本次特展以台中國立自然科學博物館的19件岩石與化石標本，輔以科博館董國安博士提供的12件岩石樣本、奇美博物館6件隕石與岩石標本以及部分私人收藏，共同勾勒出地球早期的演化輪廓。

終端AI技術獲看好 耐能完成A2輪融資12億元

最新更新：2020/01/21 11:06



台灣創業家劉峻誠（圖）創辦的耐能智慧（Kneron）20日宣布，完成由香港富商李嘉誠旗下「維港投資」（Horizons Ventures）領投的4000萬美元（約新台幣12億元）A2輪融資。（劉峻誠提供）中央社記者林宏翰洛杉磯傳真 109年1月21日

（中央社記者林宏翰洛杉磯20日專電）美國科技公司耐能智慧（Kneron）今天宣布，完成由香港富商李嘉誠旗下「維港投資」（Horizons Ventures）領投的4000萬美元（約新台幣12億元）A2輪融資。

創辦人兼執行長劉峻誠表示，目前累計融資額超過7300萬美元（約新台幣22億元），公司將朝向目標繼續邁進，「在任何裝置上實現人工智慧（AI），使AI民主化，構建終端AI網路」。

劉峻誠畢業於成功大學、加州大學洛杉磯分校 (UCLA)，2015年與來自高通 (Qualcomm) 的夥伴一起創辦耐能公司，主打AI晶片產品，應用在智慧家居、保全、人臉辨識、身體手勢辨識等。

終端AI產品不用連上雲端，而是透過晶片自主學習，輔助人類生活，能夠降低成本、提高效率，劉峻誠曾比喻，AI技術的最終理想是發展像「多啦A夢」一樣的機器人。

這次A2輪融資是「維港投資」繼2018年5月A1輪融資後再次投資耐能。

根據耐能新聞稿，「維港投資」代表譚載文表示：「看到Kneron的AI軟硬體解決方案整合到全球合作夥伴產品，我們感到非常高興。我們預計，對終端裝置上AI運算的需求將會激增，Kneron可以為這些裝置配備高效AI功能而又不犧牲功耗。」

耐能的投資者還有阿里巴巴創業者基金 (Alibaba Entrepreneurs Fund)、中華開發資本國際 (CDIB)、奇景光電 (Himax Technologies, Inc.)、高通 (Qualcomm)、中科創達 (Thundersoft)、紅杉資本 (Sequoia Capital) 子基金 Cloudatlas以及創業邦等。(編輯：林憬屏) 1090121

大學網討論區

評價: 0 回應: 0 閱覽: 3

成大不分系畢業生史藝瑄勇敢非洲行

文字放大



暖暖住海編 36

發表 2020-01-20 16:56:38



「蛤！一萬公里外的非洲，竟有許多青少年會說華語；不是很熱嗎，氣溫怎麼只有攝氏10幾度？」成大不分系首屆畢業生史藝瑄2019年步出校門，隨即在暑假完成眾人眼中不可能的任務 - 策劃、組跨校團隊，圓滿完成遠赴史瓦帝尼的教育志工畢業專題。一路走來壓力沒少過，也曾自我懷疑，但她分享團隊這趟非洲行，有著滿滿的驚奇與感動。



自以為是設定錯誤 目標一再修正

目標一開始就發現許多需要修正，史藝瑄笑著說，原本志氣滿滿想教3D列印，以為新科技對非洲孩子會很有幫助，「但這只是一廂情願的想法，在台灣相當便宜的塑膠列印材料，在史瓦帝尼當地卻是莫大負擔」。忽略了史國經濟、產業與科技狀況。於是開始尋求校內外老師與前輩為團隊開辦培訓課程、聽取各方建議，教課目標歷經多次轉折，從3D列印修正為雷射切割，最後再定調為木工。課程設計一再修正，讓團隊機械系夥伴黃承閔、羅濟宸頭疼不已。



另外，一開始設定團隊需要有熟悉兒少互動的夥伴，於是邀請南應大幼保系同學加入。「但後來才知道，幼保系照顧的是幼兒園年紀的小小孩，而我們在史瓦帝尼ACC（阿彌陀佛關懷協會）育幼院教的對象都已是青少年！」

史藝瑄與夥伴對史瓦帝尼的想象是一望無垠，漫無邊際的金黃草原與浩瀚穹蒼。但到了當地迎面而來的是一連串驚奇。非洲天氣竟然好冷！原來史瓦帝尼氣候屬於南半球亞熱帶型，7、8月恰是冬天。再定睛一看，史瓦帝尼ACC育幼院，竟是中式建築群，育幼院大小朋友還都會說華語，「他們用華語與我們聊天，講笑話，有時還合唱台灣流行歌。更妙的是，還會中國武術，耍得帥氣又俐落。這一切真是太顛覆出發前的想像了！」

不分系訓練自主學習 挑戰個人能力

不分系沒有既定的修課綱要，學生想探索什麼領域，都要自行嘗試安排，最後以畢業專題向社會證明，選擇的是有價值的。史藝瑄說，非洲教育志工行「要集結個人的能力與經驗於最大化，收斂後展現。」第一印象給人甜美、帶著些許柔弱的史藝瑄說，這是自己大學生涯許多瘋狂想法中最為瘋狂的一個。

籌備時間緊迫與經驗不足，又揹負著專題只許成功，承擔自己未來履歷成敗的壓力，過程飽嘗煎熬，史藝瑄常想幹嘛挑個高難度又不熟悉的領域。「幸好團隊有著良好的溝通氛圍，對事不對人，也相互尊重專業，雖然歷經壓力，也有不少挫折，都無人背棄離開，真是感謝又感動。」



而滿腔熱情來到非洲，其實一開始並不太順利。木工課前期教製圖、工具使用等基本工，內容難免枯燥，來上課的有人發呆、擾亂秩序或是態度不佳，都要想辦法處理。所幸課程進入實作後，學員任開始專心投入，做出小而有趣的小物件外，最後還設計製作桌上足球台、全新滑板車等。史藝瑄說，看到這樣的轉變，令團隊成員欣喜又有成就感。



貧乏土地有著滿溢的愛 滿載收穫而歸

史瓦帝尼的大、小朋友，熱愛在鏡頭前展現，團隊也開設戲劇與影像創作課程，告訴拍攝與被拍者雙向的思考與技術，教導肢體與情緒表達，從拍攝相片談相機操作，由拍攝手法帶入說故事能力。最後還辦了微電影成果展。讓史藝瑄與團員感到驚奇的是，微電影的主題都和「愛」有關，深刻感受到，這片看似貧乏的土地上，大、小朋友竟有著滿溢的愛。別離時刻，孩子們寫給團隊的信，內文更是滿滿的愛，有人寫著「不論你們身在何方，我的關心永遠陪伴著你們」還配愛心圖案。有的信裡，滿是英文love與大大的華文愛字。

剛進入大三下學期，史藝瑄就在思考畢業專題，連結當時加入的公益義肢團隊，興起3D列印義肢送非洲的想法。投入偏鄉弱勢程式教育多年的成大資工系蘇文鈺教授建議「與其送義肢不如去教做義肢」。老師的啟發讓史藝瑄毅然選擇了非洲教育志工。在老師引介下決定前往史瓦帝尼ACC（阿彌陀佛關懷協會）育幼院。

史瓦帝尼教育志工團隊從定案到執行完畢，前後歷經9個月。史藝瑄感謝成大數學系舒宇宸教授看見她在組織與經營團隊、人際互動與協調的專長，力邀參加2018年在香港舉辦的國際數學建模挑戰賽，讓她以PM角色（專案經理）帶成大數學系學生與香港學生一起建置密室逃脫體驗的空間，得到跨國企劃的經驗。

史藝瑄說，這個磨練與經驗，讓她有勇氣提出瘋狂的非洲教育志工畢業專題。回顧非洲1個月的教育志工，史藝瑄與團隊「原以為這是一趟給予的旅程，沒想到是我們滿載收穫而歸。」有的夥伴因看見資源落差的世界，回來後更懂得珍惜感恩。也有人心疼非洲青少年不知前路的未來，著手規劃明年再前往非洲

推廣教育。史藝瑄表示，如果不是不分系，就不會有瘋狂的非洲教育志工畢業專題，更沒有機會在遙遠的非洲大陸因孩子們毫不保留的愛而感動。不分系培養了可以一輩子帶著走的態度與勇氣。

史瓦帝尼教育志工團隊成員來自成大、南應大、台藝大，3校8系11位夥伴。總召史藝瑄，副總召工科系陳立慈。成員為，機械系羅濟宸、黃承閔。南應大幼保系倪伊、何婷薇。成大外文系盧誼婕、中文系蘇章旭、工科系葉治芳、水利所許家維。台藝大戲劇系蘇章昕。

新聞來源：成功大學提供

[<<返回國立成功大學校園新聞|活動](#)

🔍 [史瓦帝尼](#) [史瓦帝尼ACC育幼院](#) [史瓦帝尼教育志工團隊](#)
[校園大小事](#) [校園新聞](#) [國立成功大學](#) [教育志工畢業專題](#)

票選校舍名 校園民主兩面刃... 這大學傷最深

2020-01-21 09:00 聯合報 記者蔡容喬、修瑞瑩、張雅婷、鄭惠仁／連線報導



台北大學三峽校區新宿舍大樓確定命名為「辰曦樓」。圖／取自台北大學官網

國立台北大學日前開放「二期學生宿舍」命名票選活動，時下年輕族群的流行語「是在哈樓（是在哈囉）」得到最高票，不過校方還是選定票選第二名的「辰曦樓」為宿舍命名，「是在哈樓」則作地下室活動空間名稱。

「是在哈樓」太前衛嗎？還有撞名的！許多大學大樓、館舍的命名，有著不少故事。

推薦

用數字、功能命名 宿舍名很美

高雄樹德科技大學2011年為一到四的學生宿舍展開命名徵選，最後由壹軒樓、貳姿樓、叁嵐樓、肆善樓獲選，有數字又有意義，大家很開心宿舍

有了美麗的新名字。

當年在命名活動得獎的室內設計系學生朱薇蓉解釋，第一男宿以氣宇軒昂取名「壹軒樓」，第二女宿以風姿綽約命名「貳姿樓」，第三宿舍位在湖邊，嵐翠鮮明，取名「參嵐樓」；第四宿舍期許學子追求真、善、美、聖品格，取名「肆善樓」。



高雄樹德科技大學10年前舉行學生宿舍命名徵選，圖為第一男宿「壹軒樓」，有數字、又有意義。圖／樹科大提供

「西子樓」碧海藍天 中山大學入口指標

中山大學緊鄰西子灣，是許多觀光客必訪之處，學校大門前是一整片碧海藍天的風光，校外一棟三層樓白色建築，是該校作為迎賓、會議及呈現校史的校友會館「西子樓」，由已故國寶級駐校詩人余光中命名。「西子樓」白色仿清水模牆面及通透的玻璃磚，與美麗海灣相映，成為該校入口指標意象建築。

高雄科技大學（前第一科技大學）燕巢校區有座「憲章館」，是工學院的震害防制實驗室，有別於近年來學校常用捐款企業家命名，該建築以學校創校第一任總務長李憲章命名。校方表示，李憲章自1993年籌備處時期就擔任工務組長，全程參與建校，凡事親力親為，但1999年因積勞成疾，年僅55歲病逝。

也有學校用校長的名字命名，卻發生撞名，成大雲平大樓是以前任校長羅雲平命名，但中興大學也有雲平樓，因為羅也做過中興校長。



中山大學校友會館「西子樓」，由該校已故駐校詩人余光中教授命名，為校園入口象徵。圖／中山大學提供

成大南榕廣場 學校不認命名引發風波

大學開放校內建築物讓學生命名，是校園民主的展現，但一旦學生玩過頭，取了不雅的名字，或是有政治意涵等校方認為不妥的情況，命名就成了兩面刃。

其中最有名的應該是2014年成大的廣場命名。當時學校新設一處大型廣場，開放命名，結果學生票選出來最高票的是「南榕廣場」，以紀念成大校友、為爭取言論自由自焚而亡的鄭南榕；但校方認為不妥，否決這個名字，引來一連串風波。

由於學校認為南榕廣場有政治意涵，校園應保持中立，之後有人將學校內光復校區的「光復」兩字，中、英文對照取走，表達「學校內有政治意涵的都應該消失」；校內中正堂的「正」字橫槓也不見，變成「中止堂」。



成大廣場命名引發風波，學生在廣場發起抗議活動。圖／聯合報系資料照片



成大2014年曾因為廣場命名引發風波，學校光復校區的「光復二字」遭人偷走。圖／聯合報系資料照片

台大舊大樓新命名 校友抗議不了了之

台灣第一學府台大也曾有命名風波。2010年學校新建教學大樓，校方連同原本四棟教學大樓一起舉辦命名活動，讓師生與校友都參與，結果也捅到馬蜂窩。

據了解，原來四棟樓名字是共同、普通、新生及綜合教室，校方希望有更新更好的名字，但引發不滿，認為一口氣改四棟樓名字，以後可能搞不清楚哪棟是哪棟，結果發起反對連署，短短一個多月竟有6000多人參與。最後學校只好做罷。

宿舍以校訓命名 新竹的大學有默契

新竹的大學相當有默契以校訓作為宿舍命名，像是中華大學以「勤、樸、誠、正」為校訓，四棟學生宿舍也以校訓為名；明新科大宿舍則是「忠、孝、仁、愛」命名的忠舍、孝舍、仁舍、愛舍。明新科大建物命名還有取自《大學》中「在明明德、在新民、在止於至善」之意，因此有明德樓、

明明樓、明善樓。清大18棟學生宿舍，分別命名為文齋、靜齋、雅齋、慧齋、禮齋、義齋等，取自「書房、學舍」之意。

大陸時期清華大學的二校門是清朝皇家園林「小五爺園」的宮門，也是當時清大最早的校門，「清華園」三個大字刻於中間拱門上，字體渾圓飽滿，因後來新建校門，此門便被稱為二校門，台灣的清大校園行政大樓後方，有座以等比例縮小的二校門，來代表歷史文化的一脈相承。



清大人文社會學院大樓有一座高達20層樓高的鐘塔，因地處山坡，擁有「新竹101」的美稱。圖

／清大提供

南大附小樓名 都與太陽有關

台南大學附設實驗國小建校124年，老校舍在二次大戰期間被炸毀，僅存禮堂。光復後重建校舍，1984年拆除，改建拂曉樓，之後啟動一系列的校舍更新計畫，陸續興建黎明樓、朝陽樓、旭日樓、迎曦樓，樓名都與太陽有關。

校長許誌庭說，除了各大樓命名都取自與太陽有關的名詞外，校徽上也有太陽，並且是陽光照著正發芽成長的種子。主要意涵是小朋友都是未來主人翁，有著旭日東昇，孩子在陽光中成長、茁壯，未來成為國家棟梁。



南大附小是台南最古老的小學之一，各大樓名稱都和太陽有關。 記者鄭惠仁／攝影

永輪騎乘挑戰 兩天踩過160Km

● 2020-01-21



永仁高中「永輪國境之南騎乘挑戰」活動，包括永仁、隨行的灣中師生團隊，兩天完成單騎一百六十公里的壯舉。（永仁提供）

記者汪惠松／永康報導

永仁高中在高中部各科教學研究會共同激盪下，利用寒假為學生規劃多元的學藝活動，其中「永輪國境之南騎乘挑戰」活動，包括隨行的大灣高中師長、學生共約四十人，以兩天時間挑戰從永仁高中至墾丁的遠距騎乘，完成兩天單騎一百六十公里的壯舉。

永仁高中永輪國境之南騎乘挑戰活動，成功大學教授董旭英及大灣高中師生十一人亦共襄盛舉。十九日第一天一早由校長洪慶在及成大董旭英領騎，隨行協助安全維護的永仁師長，陪伴高、國中部學生廿七人，從永仁浩浩蕩蕩出發，騎到潮州高中並與該校進行校際交流。第二天繼續南下，在終點鵝鑾鼻燈塔前合影，挑戰兩天完成騎乘一百六十公里的體、耐力考驗。

洪慶在表示，這項活動已連續辦四年，以培養學生具備積極學習態度及養成多元知能，希望透過這項活動能讓學生走出戶外，體驗台灣不同民俗風情。感謝潮中接待及安排校際交流，也感謝成大董旭英及灣中師生團隊的隨行，讓活動圓滿成功。

為讓活動更具知性及響應環保，活動第一天還安排到台南黃金海岸進行淨灘活動；第二天安排至屏東海生館教育中心，參訪水族館、標本室及溼地。成大董旭英表示，連續兩年參加活動，觀察到永仁的學生面對艱辛的騎乘路段，能等待落後同學，互相幫助鼓勵，讓他很感動，更感謝永仁讓他隨行這一場優質的活動。

此次活動所用腳踏車是向捷安特租借，並安排保母車隨行，維護車隊安

全，活動終了，同學都很欣喜共同完成的壯舉，參與活動的師長也肯定同學們賣力的表現。

Coding_X課程培養數位時代跨領域溝通能力

民時新聞 2 版 10 90 12 1

【記者孫宜秋／南市報導】非資工背景、來自不同領域的大學生，透過學習程式撰寫，整合各自專業，完成小組與日常生活相關主題的高品質專案，於1月15日舉行成果發表，他們多是在2019年暑假參加成大Coding_X課程（腦電科學與程式撰寫）後，仍持續精進暑期專案的核心成員，除了展現出程式撰寫與運用的能力外，更重要的是藉此培養出跨領域溝通的能力，以及共享知識解決問題與帶來的創新。

成大研發長謝孫源指出，Coding_X課程的目的在培育非資工背景的學生，得以跨入資訊領域的基本功，日後有機會與專業資訊工程師互動才能有效溝通，讓創新想法有機會落實。讓同學做專案的目的，在提供跨域整合、動手實作的機會。謝孫源說，「單就寫程式來說並不容易，但要就一個主題設計並寫出能大範圍運用的程式，就要全面性的思考，專案是最好的練習機會。」

責任編輯：林坤炳

永輪騎乘挑戰 兩天踩過160Km

永仁、大灣高中師生赴墾丁 黃金海岸淨灘 至潮中交流 同心協力完成壯舉

記者汪惠松／永康報導
永仁高中在高中部各科教學研究會共同激盪下，利用寒假為學生規劃多元的學藝活動，其中「永輪國境之南騎乘挑戰」活動，包括隨行的永仁高中師長、學生共約四十人，以兩天時間挑戰從永仁高中至墾丁的遠距離騎乘，完成兩天單騎一百六十公里的壯舉。

永仁高中永輪國境之南騎乘挑戰活動，成功大學教授董旭英及大灣高中師生十一人亦共襄盛舉。十九日第一天一早由校長洪慶在及成大董旭英領騎，隨行協助安全維護的永仁師長，陪伴高、國中部學生廿七人，從永仁浩浩蕩蕩出發，騎到潮州高中並與該校進行校際交流。第二天繼續南下，在終點鵝鑾鼻燈塔前合影，挑戰兩天完成騎乘一百六十公里的體、耐力考驗。

洪慶在表示，這項活動已

連續辦四年，以培養學生具備積極學習態度及養成多元知能，希望透過這項活動能讓學生走出戶外，體驗台灣不同民俗風情。感謝潮中接待及安排校際交流，也感謝成大董旭英及灣中師生團隊的隨行，讓活動圓滿成功。

為讓活動更具知性及響應環保，活動第一天還安排到台南黃金海岸進行淨灘活動；第二天安排至屏東海生館教育中心，參訪水族館、標本室及溼地。成大董旭英表示，連續兩年參加活動，觀察到永仁的學生面對艱辛的騎乘路段，能等待落後同學，互相幫助鼓勵，讓他很感動，更感謝永仁讓他隨行這一場優質的活動。

此次活動所用腳踏車是向捷安特租借，並安排保母車隨行，維護車隊安全，活動終了，同學都很欣喜共同完成的壯舉，參與活動的師長也肯定同學們賣力的表現。

→永仁高中「永輪國境之南騎乘挑戰」活動，包括永仁、隨行的灣中師生團隊，兩天完成單騎一百六十公里的壯舉。（永仁提供）

